



Leggere Tolkien

a Scuola ed in Biblioteca per ragazzi di 9/13 anni

Davanti all'impossibilità di leggere le complesse vicende di Hobbits, Elfi, Nani, Uomini, Orchi e Stregoni che sono raccolte in quattro romanzi abbiamo scelto di presentare un personaggio che avesse un ruolo fondamentale per lo svolgimento delle avventure create dalla fantasia di Tolkien. Così dall'umida caverna di Gollum inizierà il nostro viaggio e seguiremo il suo disperato tentativo di recuperare il "Tesoro", quel terribile anello del potere da tutti ricercato. Scaleremo montagne, attraverseremo paludi morte, giungeremo a neri cancelli sbarrati, ci inoltreremo in gallerie abitate da immonde creature, fino ad arrivare alla Voragine del Fato... Gollum può essere considerato un protagonista nascosto, nessun altro personaggio creato da Tolkien riesce a vivere costantemente fra bene e male, tra la scelta sbagliata e quella giusta, e per questo ci affascina, a volte ci intenerisce, lo odiamo per la sua falsità ed in altri momenti desidereremmo sinceramente dargli fiducia: ad ogni modo è in grado di far scaturire in noi forti sentimenti contrastanti.

Si legge a Scuola o in Biblioteca per un pubblico di 30/50 persone.

Questo intervento viene condotto da un attore esperto nella promozione della lettura. Gli incontri si organizzano a Scuola oppure in Biblioteca in uno spazio accogliente e silenzioso, che rispetti le norme di sicurezza e la professionalità degli interpreti.

**Programma per le classi 4°/5° della Scuola Primaria
e per tutte le classi della Scuola Secondaria Inferiore**

30/50 spettatori - durata 75 minuti

lettura di brani tratti dai romanzi di J.R.R. Tolkien

"Lo Hobbit"

"Il Signore degli Anelli"

Richiedete alla nostra Segreteria Organizzativa le disponibilità del calendario. Oltre a "Leggere Tolkien" vi consigliamo, per la stessa fascia d'età, i seguenti percorsi di lettura: "Andar per Mare" "Fratelli e Sorelle" "Spettri&Fantasmi"

Teatro del Vento

Segreteria Organizzativa Tel/Fax 035 799.829

info@teatrodelvento.it